



CURSO ACADÉMICO :

ASIGNATURA : *Prevención y Tratamiento Educativo de Drogodependencias*

TÍTULO : Licenciado en Pedagogía

CURSO : 3º

GRUPO : B

CARÁCTER : Optativa

CRÉDITOS : 4 (Teóricos : 3 . Prácticos : 1)

DURACIÓN : Cuatrimestral

DEPARTAMENTO : Teoría e Historia de la Educación.

PROFESORA : María Jesús Romera Iruela.

BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO : Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La red institucional de información y terapia. Papel de la familia y de los grupos de apoyo.

OBJETIVOS

- Conocer y comprender el fenómeno de las drogodependencias desde una perspectiva global, integrando las distintas variables intervinientes.
- Analizar el fenómeno de las drogodependencias desde la perspectiva pedagógica, determinando las posibilidades y los límites de la educación.
- Tomar conciencia de la importancia de la prevención de las drogodependencias en los distintos ámbitos - familiar, escolar, comunitario - y conocer las modalidades, objetivos y criterios de actuación.
- Conocer las directrices para la elaboración de programas de prevención e iniciarse en el análisis crítico de algunos programas preventivos.
- Conocer y comprender el proceso de tratamiento de las drogodependencias y la problemática que plantea la reinserción social.
- Analizar y valorar la tipología de centros de tratamiento de las drogodependencias y sus programas de intervención educativa.



TEMARIO

I. INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DEL FENÓMENO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

1. Presentación del programa.
2. Contracultura y cultura de drogas.
3. Las drogas: concepto, clasificación y características.
4. Las drogodependencias como fenómeno multifactorial.
5. Factores de riesgo en el consumo de drogas y etiología de las drogodependencias.
6. Características y tendencias del consumo de drogas.
7. La acción política ante el problema de las drogodependencias.
8. Las organizaciones no gubernamentales en el ámbito de las drogodependencias.
9. El estudio de las drogodependencias desde la perspectiva pedagógica.

II. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS

10. La prevención: concepto, tipos, objetivos y criterios.
11. La prevención en el ámbito escolar.
12. La prevención en el ámbito familiar.
13. La prevención en el ámbito comunitario.
14. Directrices para la elaboración de programas de prevención de las drogodependencias.

III. EL TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS

15. Programas libres de drogas y programas de objetivos intermedios.
16. Los centros de tratamiento de las drogodependencias.
17. Programas de intervención y actividades en el tratamiento de las drogodependencias.
18. La problemática de la reinserción social.
19. Recursos de apoyo a los programas libres de drogas y otros recursos asistenciales.
20. La educación sobre las drogas: límites y posibilidades.

BIBLIOGRAFÍA

- Ayuntamiento de Madrid. Plan Municipal contra las Drogas. (1995). *Revisión del modelo de atención: Una respuesta a las nuevas formas de drogodependencia*. Documento no publicado.
- Ayuntamiento de Madrid. Departamento del Plan Municipal contra las Drogas. (1997). *Programa Municipal de Prevención del Alcoholismo Juvenil. Beber no es Vivir*. Madrid: Autor.



- Beneit, J. V., García Carrión, C., & Mayor Silva, L. I. (Coords.). (1997). *Intervención en drogodependencias. Un enfoque multidisciplinar*. Madrid: Síntesis.
- Berjano, E., & Musitu, G. (1987). *Las drogas. Análisis teórico y métodos de intervención*. Valencia: Nau Llibres.
- Cánovas, G. (1997). *Adolescencia y drogas de diseño*. Bilbao: Mensajero.
- Coordinadora de ONGs que Intervienen en Drogodependencias. (1998). *Estudio sobre programas de prevención de alcohol en jóvenes*. Madrid: Autor.
- Coordinadora de ONGs que Intervienen en Drogodependencias. (1998). Visión global sobre el consumo de alcohol. *Cuadernos de Información*, 5.
- Daley, D., & Miller, J. (1992). *Guía para los padres sobre alcoholismo y abuso de drogas. Consejos prácticos para la recuperación y prevención de la recaída*. Bilbao: Edex.
- Durán Gervilla, A., & Bueno Cañigal, F. (Dirs.). (1996). *Familia y drogodependencias*. Valencia: Ayuntamiento, Concejalía de Salud y Consumo.
- I Encuentro estatal de Educadores Sociales en Drogodependencias. Evaluaciones y conclusiones*. (1991). Madrid: CREFAT.
- Escámez, J. (Dir.). (1990). *Drogas y escuela. Una propuesta de intervención*. Madrid: Dikynson.
- Elzo, J. (1996, Diciembre). Drogas y Escuela. *Proyecto Hombre*, (20), 1-12.
- Escámez, J. (1997). *Prevención de la drogadicción*. Valencia: Nau Llibres.
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción. (1996). *PIPES. Plan Integral de Prevención Escolar*. Madrid: Autor.
- Fernández Pellitero, M. (1986). La droga: realidad socioambiental y problema educativo. *Educadores*, (138), 357-374.
- Ferrer Pérez, X., Durán Gervilla, A., Larriba, J., & Spieldenner, J. (1995). *Catalogue of educational materials on drugs*. Barcelona: ABS.
- Funes, J. (1991). *Drogodependencias e incorporación social. Propuestas para pensar y actuar*. Madrid: Ministerio de Sanidad y consumo.
- Funes, J. (1996, Marzo). Prevención y tratamiento. Atender a los que tienen problemas con las drogas cuando son adolescentes. *Proyecto Hombre*, (17), 1-16.
- Gamella Mora, J. F., Álvarez Roldán, A., Romo Avilés, N., & Sánchez Jiménez, J. (1996 Septiembre). Éxtasis (MDMA) en España. Usuarios y pautas de uso. *Proyecto Hombre*, (19), 15-20.
- García Rodríguez, J.A., & Ruiz Fernández, J. (Comps.). (1994). *Tratado sobre prevención de las drogodependencias*. Madrid: F.A.D.
- García Sánchez, M. A. (1991). *Análisis del fenómeno y programas de intervención*. Madrid: Cáritas.
- Hernández, T., Montino, C., & Portillo, L. (1996). *Guía para madres y padres*. Madrid: Fundación CREFAT.
- Kalina, E. et al. (1992). *Los padres ante las drogas: una cuestión de información*. Bilbao: Edex.
- Kooyman, M. (1996). *La comunidad terapéutica para drogodependientes. Intimidación, implicación de los padres y éxito del tratamiento*. Bilbao: Mensajero.
- Macià Antón, D. (1995). *Las drogas: conocer y educar para prevenir*. Madrid: Pirámide.
- Martí Tusquets, J. L., & Murcia Grau, M. (1988). *Conceptos fundamentales de drogodependencias*. Barcelona: Herder.
- Massün, E. (1992). *Prevención del uso indebido de drogas*. México: Trillas.
- Ministerio de Educación y Cultura. Comunidad de Madrid. Ayuntamiento de Madrid. (1998). *Programa de Prevención de Drogodependencias en Centros Educativos de la Comunidad de Madrid. Extracto evaluación de resultados*. Madrid: Autor.

- Mora Roche, J. (1996). *Prevención de drogodependencias en la comunidad escolar. Guía de materiales y recursos*. Madrid: MEC.
- Mowbray Ruiz, R. (1994). *Los programas comunitarios de prevención de las drogodependencias*. Madrid: Fundación CREFAT.
- Mowbray Ruiz, R., & Pulido Izquierdo, M. (1994). *Manual práctico para familiares de drogodependientes*. Madrid: Fundación CREFAT.
- National Institute on Drug Abuse. (1995). *Estudios sobre intervenciones en prevención del abuso de drogas: aspectos metodológicos*. Madrid: CEPS.
- Navarro Botella, J., & Gómez González, E. (1998). *Estudio del consumo de drogas y factores asociados en el Municipio de Madrid. 1997*. Madrid: Ayuntamiento, PMCD
- Neuman, E. (1984). *Diálogos con drogadictos*. Buenos Aires: Galerna.
- Nieva, P. (1986). La aportación de la Pedagogía Social al tratamiento de la toxicomanía. En R. Marín & G. Pérez Serrano, *La Pedagogía Social en la Universidad. Realidad y perspectiva* (pp. 291-315). Madrid: UNED.
- Nowlis, H. (1982). *La verdad sobre la droga*. París: UNESCO.
- Organización Mundial de la Salud. (1983). *Nuevos métodos de educación sanitaria*. Copenhague: Autor.
- Oñate, P. (1984). *Prevención de toxicomanías y educación*. Madrid: Dirección General de Acción Social.
- Políticas de prevención de las drogodependencias en el medio escolar*. (1994). Madrid: Fundación CREFAT.
- Pinto Martín, E. (1994). *Programa terapéutico-educativo "Proyecto Hombre"*. Madrid SSAG.
- Rodríguez, A., & Cabrero, G. (1988). *La integración social de drogodependientes*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- UNESCO. (1987). *Educación y drogas: prevención*. París: Autor.
- UNESCO. (1993). *Drogas: reducción de la demanda. Contribución de la UNESCO por medio de la educación preventiva*. París: Autor.
- Vega, A. (1987). *Las drogas. ¿ Un problema educativo?* . Madrid: Cincel-Kapelusz.
- Vega, A. (1991). Más allá de la escuela o la educación comunitaria. *Revista Española de Drogodependencias*, 16 (2), 103-113.
- Vega, A. (1993). *La acción social ante las drogas. Propuestas de intervención socioeducativa*. Madrid: Narcea.
- Vega, A. (1993). *Las drogas en el proyecto educativo de la escuela. Propuesta educativa para la enseñanza obligatoria*. Valencia: Promolibro.
- Velloso, A. (1992). La educación sobre drogas en el mundo occidental. *Revista de Educación*, (297), 181-202.

EVALUACIÓN

En el marco de una metodología activa y participativa, la evaluación comprenderá las actividades o trabajos planificados y presentados en el contexto del aula y una prueba formal que se realizará al final del cuatrimestre. (Los momentos en los que se realizará la revisión y orientación de los elementos que integran la evaluación se darán a conocer a los alumnos en la sesión dedicada a la presentación del programa).